

保護者 様  
(PTA会員 様)

千代田町立西小学校  
校長 藤倉 慶之

## 令和4年度 第1回学校評価結果報告

秋冷の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、6月末より行いました学校評価アンケートでは、ご協力ありがとうございました。集計結果がでましたのでご報告申し上げます。

本校の取り組みに対して、多くの項目で8割以上の肯定的評価をいただきました。しかしながら、8割に達していない課題のある項目もあり、より一層の向上を目指して、全職員で検討し、以下のように取り組んで参りますので、引き続きご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

\*「評価」は、「A十分満足」と「Bだいたい満足」をつけた方両方の合計の割合(%)を示しています。

	評価項目	評価
Ⅰ キ重 ヤ点 リ教 育 育 教 育 標	1 お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた親切な行動や言葉かけができていますか。	80
	2 学校は、学習や運動、行事などで子どもたちが目標を立て、それに向かって努力を続けるよう工夫して指導に当たっているか。	94
	3 お子さんは、さまざまなことに対して、うまくいかないことがあってもあきらめず、粘り強く取り組んでいるか。	65
Ⅱ 確 か な 学 力	4 学校が「ちよだチャレンジワーク」等を設定したり、「毎日の家庭学習」を配付したりすることで、子どもたちが読書や家庭学習に取り組んでいるか。	76
	5 資料の提示や発問の仕方等を工夫したり、教科担任制を取り入れたりすることで、子どもたちにとって「わかりやすい授業」になっているか(ICTの活用を含む)。	95
	6 英語にかかわる活動を入学前(1年生)から実施することが、英語への関心を高めることに役立っているか。	89
Ⅲ 豊 か な 心 の 育 成	7 お子さんは、気持ちのよい挨拶や返事を心掛け、時と場に合った言葉遣いができているか。	76
	8 お子さんは、時間やきまりを守ったり、役割(お手伝い等)を自覚した行動をとったりできるか。	67
	9 学校は、「いじめ」が起これないような温かな人間関係づくりに取り組んでいるか。	89
Ⅳ 健 康 ・ 体 力 づ く り	10 お子さんは、食事や睡眠、ゲームの時間などについて、規則正しい生活習慣が身につけているか。	70
	11 お子さんは、体育の授業や休み時間、帰宅後や休日に積極的に体を動かし、体力をつけているようにしているか。	76
Ⅴ 推 進 安 全 教 育 の	12 学校は、「不審者対応訓練」「避難訓練」などを通して、子どもたちの安全意識を高める指導に取り組んでいるか。	96
	13 学校は、事故ゼロを目指し、保護者や地域と連携した交通安全指導や、登下校時の安全等についての指導をしているか。	85
Ⅵ 信 頼 さ れ る 学 校	14 学校・学年・学級だよりや連絡帳等により、学校のことやお子さんの様子がわかるか。	91
	15 お子さんの様子などについて相談したいことがあるとき、連絡がとりやすいか。	90

## <課題のある項目についての改善策>

### 3 あきらめず粘り強く取り組む態度について

人は目標がなければ努力することができません。そして、目標を達成したり、課題を解決したりすることで達成感や満足感を感じ、その積み重ねによって根気強さが身についています。日々の学習や学校行事、漢字計算大会などを通して、自分の目標をしっかりともち、がんばっていることには称賛をしながら、躓いたら励ましながら、最後までやり遂げることができるように支援していきます。

### 4 読書や家庭学習について

学校では、朝の読書活動や地域ボランティア(虹の会)による読み聞かせ、図書室での本の貸し出し等を行い、読書の魅力を味わえるような機会を設定しています。また、家庭での学習習慣が身につくように、宿題を出したり家庭学習の推奨・啓発を行っています。学校の宿題をはじめ習い事や塾、スポーツや趣味、遊び等、忙しい毎日を送っている子どもも少なくないことでしょう。大切なのは時間の管理です。それには保護者の皆様の協力が不可欠です。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

### 7 言葉づかい・あいさつ・返事について

生活スタイルや社会の変化、コロナ禍等の影響もあり、人と人とのコミュニケーションがますます希薄になってしまっている中、「自分から進んであいさつ」をすることが少なくなったり、「誰に対してもあいさつ」をすることが難しかったりする状況もあるかもしれません。私たち大人が見本となり、まずは身近な人から「気持ちのよいあいさつ」が交わされるようにしていければと考えます。学校では4年～6年生で実施している「あいさつ運動」等を通して、重点目標である『笑顔のあいさつ』ができるように今後も継続して取り組んでいきます。そして、改めて「あいさつ」の大切さや意義について、道徳の授業などを通して考えさせていきます。また学習規律を整え、言葉づかいや礼儀正しく生活していくことの大切さも継続して指導していきます。

### 8 時間・きまりを守ること、役割を果たすことについて

「貢献感」を味わうことで人は幸せを感じます。係活動や当番活動、清掃活動等を通して、自分の役割や責任をしっかりと果たす中で、仲間や集団、学級や学校のために自分が貢献していることを、気づき、味わえるような支援を続けていきます。また、集団生活において、ルールを守ることが大切であること、そして、そのことが自分を守り、仲間を守り、みんなを守っていることを繰り返し指導していきます。

### 10 健康の保持を意識した生活習慣について

ICTの活用、スマホの普及等、現在の私たちの生活においてデジタル機器はなくてはならないものとなり、子どもたちを取り巻く環境は大きく変わりました。情報があふれ、生活が便利になる一方で、健康面、精神面での悪影響が問題視されています。学校では情報モラルやタブレットの使用の仕方等、健康はもちろん、あらゆる面で子どもたちが被害に遭わないよう繰り返し指導しています。生活習慣の保持・改善は、学校と家庭が協力して指導を進める必要があります。子どもたちの健やかな成長のために、ご家庭においても、引き続き健康面に配慮した生活習慣が身につけられるよう、ご指導お願いいたします。

### 11 体力づくりについて

コロナ禍や気温の上昇による熱中症対策など、運動する機会や外で遊ぶ機会が以前より少なくなっています。そこで学校では、休み時間の外遊びを奨励し、教員も子どもたちと一緒に汗を流しています。仲間や異学年の子どもたちとも関わり合いながら遊ぶ子どもたちの姿が多く見受けられます。運動は丈夫で健康な体をつくることや、仲間作りにおいてもとても有効なことです。今後も学校生活の中で可能な範囲で体を動かす機会を設定していきます。ご家庭においても、子どもと一緒に体を動かす機会をつくっていただくとありがたいです。

## <ご意見・ご要望等について>

### Q. 欠席連絡や学校からの連絡事項などWeb上で行えると便利かと思えます。

A. 10月より、Googleフォームを活用した欠席連絡ができるようにしました。学校からの配付物やアンケートなど、Webの有効活用による業務改善については、現在、町内小中学校の代表者で協議を重ね、運用方法や活用のルール作りを行っています。

### Q. 北校舎の北側「防火用敷地」を駐車場として開放することはできないですか。

A. 町の許可をいただき、送迎時の駐車場として利用できるようになりました。詳しくは9/10付の「児童の送迎等に係る駐車スペースについての変更通知」をご覧ください。

### Q. 現在使用している半袖(体操着)について、改善をしてほしい。

A. 今年度に入ってから、販売店や業者と改善に向けた折衝と検討を重ねてきました。現在のところ、今まで使用していた半袖Tシャツは、これまでと同様、購入、着用することができ、新たに素材の違うTシャツを販売する方向で話を進めています。詳細については今年中にお伝えできると思います。

他、たくさんの貴重なご意見・ご要望をいただきました。共に学校をよりよくしていきたいという思いや関心の表れであり、大変ありがたく思います。全てのことに応えることはできませんが、真摯に受け止め、寄り添いながら、保護者、地域、学校が一体となって、西小を育てていければと考えております。