



輝け、朝日！

令和5年度 第5号 令和5年9月1日

か
し
こ
ら
や
ち
あ
さ
た
く
ま
し
さ

「目指せ！ 群馬県一輝く学校！」 9月20日が体育大会！ クラスの絆を深め、 仲間とともに『群馬県一輝く涙』を流してほしい！

2学期が始まり、今日から9月になりました。夏休みが終わりましたが、まだまだ気温が高く、暑い日が続いています。1年生は、初めての夏休み、部活動や早朝の駅伝練習を乗り越え、体だけでなく心も大きく成長しています。2年生は、部活動の中心となり、先輩も思いを受け継いで技術的に向上しているだけでなく、自覚も出てきて本当にたくましく思います。また、3年生は、夏季大会を最後に部活動を引退、進路に向けての三者面談があり、高校への1日体験入学や学校説明会に参加してきました。実際に高校へ行って様子を見学したり、体験したりすることで希望する進路の実現に向けて少しずつ気持ちの切り替えができてきているように思います。入試に向けて、今後は楽しみです。

また、9月20日（水）には、体育大会が行われます。クラスの仲間だけでなく、担任の先生との絆を深め『クラスの仲間のために全力を出して本気の勝負に挑んでほしい』と思います。閉会式、結果発表で優勝を勝ち取った時、『クラスの仲間と一緒に、群馬県一輝く涙を流してほしい。』流す涙は、うれし涙だけでなく、悔し涙もあるでしょう。しかし、『クラスの仲間のためにやり抜いた』という達成感、充実感を大切な仲間とともに味わってほしい。これが私の、校長の一番の思いです。当日、生徒は全力でクラスの仲間のために最後までやり抜くと私は信じています。お忙しいことと思いますが、たくさんの保護者の皆様の応援をお待ちしています。

吹奏楽部が東部地区コンクールで銀賞獲得！

吹奏楽部が7月30日（日）にメガネのイタガキ文化ホール伊勢崎で行われた、東部地区吹奏楽コンクールに出場しました。初めて参加し、緊張でいっぱいの1年生、昨年度の経験を活かして演奏する2年生、そして、コンクールが最後の演奏となる3年生、それぞれの生徒が自分の持てる力をすべて出し切り、3年間積み重ねてきた思いを込めて演奏した。『ステージ上には、輝く笑顔の3年生の顔が並んでいた』『やりきった！』という群馬県一輝く笑顔であった。客席で見ていた私も今まで感じたことのない心の震えを感じた。



結果は・・・『銀賞！』であった。銅賞だった自分たち、そして先輩たちを超えた。千代田中吹奏楽部の新しい伝統の始まりとなった。『吹奏楽部のみんな、ありがとう！』

サッカー部、千代田中初の快挙！ 2年連続郡夏季大会優勝！ 男女バドミントン部も県大会出場！

邑楽郡夏季大会において、サッカー部が千代田中初の快挙となる郡夏季大会2年連続優勝、県大会出場を成し遂げました。女子バドミントン部は、郡大会団体戦4位ながら県大会出場、さらに、ダブルス1組とシングルス1人が県大会出場を勝ち取りました。また、男子バドミントン部はダブルス2組が県大会出場を勝ち取りました。特に、サッカー部の2年連続郡夏季大会優勝は、千代田中にとって初の快挙であり、素晴らしい結果を残しました。他の部も『夢を求めて！』今までの練習の成果を発揮して、3年生を中心として全員が頑張り抜きました。最後の夏、夏季大会を戦い抜いた『生徒のみんな、ありがとう！』



善行少年の表彰！

大泉地区学校警察連絡協議会主催の善行少年として3年生の二人が推薦され、表彰されました。一人は、生徒会会長であり、吹奏楽部として出場した東部地区吹奏楽コンクールでは銀賞という優秀な成績を収めることができました。もう一人は、ソフトテニス部代表として団体戦に出場、また、不登校傾向の友だちに優しく接する場面が多く見られ、思いやりがある明るく朗らかな生徒です。2学期は、体育大会、合唱大会等の大きな学校行事が行われます。二人とも千代田中の合言葉である『目指せ！群馬県一輝く学校！』を達成するために、クラスのリーダーとして活躍することを期待しています。



学校評価の回答、ありがとうございました

7月に実施した学校評価アンケートに回答をいただいた中の質問で現在、回答できることは次の通りです。①学校通信は現在もホームページに掲載していますが、学年通信等は、2学期から開始される Home&School というアプリを使って配信することを考えています。②アンケートの回答の選択肢に『わかりません』を入れてほしいという希望がありましたが、結果の処理をする関係で入れることは難しいです。

学校に対する前向きな貴重なご意見をいただいたこと、並びにご協力ありがとうございました。

☆学校通信の題名「輝け、朝日！」は校歌の1番「あさひ 輝く…」からとったものです☆
☆学校通信「輝け、朝日！」は千代田中ホームページでもご覧になることができます☆