

新型コロナウイルス感染症の影響で、通常の指導ができないこともあります。令和2年度は以下の学校経営方針に基づき、全職員が全力で取り組んでいきますので、保護者の皆様のご理解、ご支援、ご協力をよろしく願います。

## 令和2年度 ひがしの教育 ～学校経営方針～

千代田町立東小学校

### 1 学校教育目標

「ひがしの教育」	
広い心の子	がんばりぬく子 自分で考える子
児童像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○明るく元気に、<u>笑顔であいさつする子</u></li> <li>○だれとでも仲良くできる子</li> <li>○進んで体をきたえる子</li> <li>○目標に向かってがんばりぬく子</li> <li>○進んで学習する子</li> </ul>
学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>○<u>笑顔</u>輝く楽しい学校</li> <li>○確かな学力が身に付く学校</li> <li>○豊かな心と丈夫な体を育む学校</li> <li>○安心・安全な学校</li> <li>○家庭・地域に信頼され、<u>連携できる</u>学校</li> </ul>

### 2 重点取組内容

広い心の子	がんばりぬく子	自分で考える子
<p><b>【「心の教育」の充実】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>主体的な児童会活動の推進           <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>あいさつ運動や集会活動の充実</u></li> <li>・いじめ防止活動の継続</li> <li>・委員会活動やクラブ活動の充実</li> </ul> </li> <li>豊かな体験活動の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との交流活動の充実</li> <li>・<u>縦割り活動の充実</u></li> <li>・緑の少年団活動、花いっぱい活動の推進</li> <li>・音楽集会の充実</li> </ul> </li> <li>道徳教育、人権教育、福祉教育の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>道徳授業の充実</u></li> <li>・<u>人権学習の充実</u></li> <li>・福祉体験活動の充実</li> </ul> </li> <li>基本的な生活習慣の確立           <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>笑顔であいさつ、返事、正しい言葉遣いの徹底</u></li> <li>・<u>「東小のよい子」の徹底</u></li> <li>・<u>「忘れ物ゼロ」の徹底</u></li> <li>・<u>清掃や整理整頓の徹底</u></li> </ul> </li> </ol>	<p><b>【たくましく強い心づくり・体づくりの推進】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>体力の向上(心づくりと関連)           <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育の授業における運動量確保</li> <li>・「けやきドリル」「サーキット」の推進</li> <li>・ねらいをもった体育的行事への参加</li> <li>・休み時間の確保と外遊びの奨励</li> <li>・徒歩による集団登下校の推進</li> <li>・<u>記録会、持久走大会、縄跳び月間等への取組</u></li> <li>・<u>あきらめずに最後まで頑張る</u></li> </ul> <p><b>たくましく強い心の育成</b></p> </li> <li>よりよい生活習慣の確立           <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>元気アップカードを活用した「早寝・早起き・朝ご飯・歯みがき」の推進</u></li> <li>・家庭科や総合学習、給食の時間を中心とした食育の充実</li> <li>・体育の授業における健康教育の充実</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>【個々の学力を伸ばす授業の充実】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学力向上を目指した授業改善           <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>研修主任、学力向上C.O.を中心とした組織的な取組</u></li> <li>・<u>高学年における教科担当制、中学校との連携授業の実施</u></li> <li>・<u>子どもに寄り添い、適切な支援を行う、個に応じた指導の充実</u></li> <li>・アクティブ・ラーニングを取り入れた授業づくりの充実</li> <li>・英語・外国語活動の充実</li> <li>・タブレット端末等ICTを活用した授業づくりの充実</li> <li>・読書、百マス作文、スキル学習の推進</li> <li>・<u>学習規律の確立(チャイムスタート・チャイムエンド)</u></li> <li>・一人1授業、相互授業参観</li> </ul> </li> <li>学習の習慣化           <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書の推進</li> <li>・<u>「毎日の家庭学習」を活用した効果的な家庭学習の確立</u></li> </ul> </li> </ol>
<p><b>【信頼される学校づくりの推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年・学級経営の充実</li> <li>・校内組織の活性化と協働体制の確立</li> <li>・時代に応じた研修の推進</li> <li>・サービス規律の徹底</li> <li>・<u>「東小職員マナー6か条」の徹底</u></li> </ul> <p><b>【将来の夢を育むキャリア教育の推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>「夢カード」の活用</u></li> <li>・各教科におけるキャリア教育指導の充実</li> </ul> <p><b>【一人一人の実態に応じた特別支援教育の充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>校内支援体制の構築と個別指導計画に沿った支援</u></li> <li>・<u>専門機関との連携</u></li> </ul>	<p><b>【安心・安全な学校づくりの推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備、通学路の安全点検の実施・措置</li> <li>・<u>危機管理体制の整備(避難訓練等の工夫と充実)</u></li> <li>・安全教育の充実</li> <li>・<u>危機管理マニュアル見直し、改善</u></li> </ul> <p><b>【家庭・地域との連携強化】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>P.T.A活動への職員の積極的参加や親子学習の充実</u></li> <li>・通信やホームページなど、情報発信の工夫</li> <li>・学習支援センターの充実</li> <li>・学校評議員、関係組織との連携・充実</li> <li>・職員の地域行事への積極的な参加</li> <li>・<u>学校評価の結果を生かした指導の充実</u></li> </ul>	

### 3 本年度の努力点

#### 『安心・安全で素敵な小学校』を合言葉に学校経営を行う

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| ○明るく元気に笑顔であいさつする子  | 相手より先に、笑顔で、明るく、元気に         |
| ○あきらめず、たくましく強い心の子  | 特別活動、体育的行事等を通じた強い心の育成      |
| ○授業を好きになり、進んで学習する子 | 子どもに寄り添い、適切な支援を行うことによる学力向上 |

# 学校の教育目標の教育的価値・期待行動について

教育目標

- ひ 広い心の子
- が がんばりぬく子
- し 自分で考える子



目標	教育的価値	期待行動
広い心の子	寛容	人や自然に対して、やさしい気持ちを持てる。
	助け合い・親切	人を助けたり、親切にしたりできる。
	誠意	正直で誠実に行動できる。
	協力	みんなと協力して行動できる。
	奉仕	進んで手伝いや奉仕ができる。
がんばりぬく子	感謝	掃除や整理整頓を進んで行うことができる。
	礼儀	「ありがとう」の気持ちが表現できる。
	規則の尊重	場に合ったあいさつ(笑顔のあいさつ)や返事ができる。
	意欲	ルールや決まりを守ることができる。
自分で考える子	自立心	自分で物事を解決したり、身に付けたりしようとする。
	向上心	自ら計画的に学習し、疑問点や理解できない事を進んで解決しようとする。
	根気	自分の自当てに向かって、精一杯努力する。
	自主性	苦手なことにも最後まで粘り強く取り組もうとする。
	健康安全	進んで考えたり、行動したりしようとする。
自分で考える子	忍耐力	健康に注意し、安全に生活しようとする。
	生き方	日頃から進んで運動したり、遊んだりする。
	思考力・判断力	苦しいことや辛いことをがまんして、乗り越えようとする。
	表現力	自分の良さを発揮し、価値観を持っている。
	探究心	筋道の通った考えや正しい判断ができる。
	創意工夫	自分の考えや気持ちを適切な方法で表すことができる。
	傾聴力	疑問や問題を深く考えたり、研究したりできる。
	知識・理解	自分の考えを生かし、工夫して物事を処理できる。
推測力	他者の発言に耳を傾け、考えの良さを受け入れることができる。	
実践力	基礎的な学力を身に付けている。	
	他のことをもとにして、先のことを考えることができる。	
	知識をもとにして、実際の行動に移していくことができる。	

## 『安心・安全で、素敵な小学校』を合言葉に学校経営を行う

### ○『安心・安全』とは

- ・いじめがなく、心身ともに傷つけられることのない学校
- ・あらゆる危険や災害から守られる学校

### ○『素敵な小学校』とは

- ・自ら進んであいさつができる学校
- ・できた！わかった！よかった！と自らの成長が実感できる学校
- ・お互いを思いやり、楽しく安心して登校できる学校
- ・子どもたちや保護者、地域から信頼されるとともに、たくさんの協力が得られる学校



