

学校評価公表資料

今年度の重点目標



II 確かな学力

学習習慣…○家庭学習への自主的な取組

◇家庭学習の第一歩は、毎日の宿題に確実に取り組むことです。さらに発達段階に合わせて低学年は、宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができること
中学年は、自主的な学習に自分から取り組めること
高学年は、計画的に必要な感のある家庭学習に取り組めることを目指します。今年度、東小では自主勉強を「自分が何の学習をするのかを自分で決めて取り組む宿題」ととらえ、ご家庭の理解と協力を得て自主学習への意識を高めていきます。時間の使い方を考えさせ、学習習慣が定着できるようにします。

III 豊かな心

いじめのない温かな人間関係…○環境づくり・道徳の授業づくり

◇東小学校「いじめ防止基本方針」に則って、いじめ問題への対応は最重要課題の一つであると受け止め、学校が丸となって、組織的に対応していきます。道徳や学級活動を通して、いじめや差別等、人権にかかわる諸問題の解決に向けた実践力を育てます。話し合い活動を充実させ、学級の問題を自分たちで考え、解決していこうとする自発的な態度を育てます。

資料の見方

- I～Vまでの各分野別にデータを整理し、各設問の(A,B)が望ましい回答としています。
- 時期は、平成28年12月です。
- …保護者 ○●…児童を表しています。なお、児童は全学年で調査しました。
- 反転数字**は、目標値を下回った設問です。「-」は未実施です。

I 保護者等の連携

保護者への対応

◇学校に連絡や相談がしやすい

目標	90%以上		
		7月	12月
●		94	87
○●		-	-



○…連絡帳、電話、面談など、様々な方法で、相談しやすい環境を整え、親切、ていねいな対応をとっていきます。

※行事への参加率の参考資料
11月の学校公開 授業参観 93%
懇談会 80% マジックショー 79%

分かる授業

◇授業が分かり満足感や達成感を味わっている

目標	90%以上		
		7月	12月
●		-	-
○●		93	92

分かる授業を目指した研修への取り組み

○人前で積極的に発言できる子、根拠をはっきりさせて説明できる子、的確に判断できる子を育てることを目標に授業改善に取り組んでいます。学習課題を工夫して設定したり、すすんで伝え合う場面を設定したりしています。西小や千代田中とも連携して授業を参観し合い、研修を積み重ねています。児童一人一人の考えを大切にしながら、分かる授業を目指しています。

II 確かな学力

学習習慣

◇家庭で自主的に学習や読書をする習慣が児童に身に付いている

目標	80%以上		
		7月	12月
●		72	70
○●		-	-

千代田チャレンジウィーク

○まずは、一日の生活リズムを整えること。そして高学年になるまでには「家庭学習や読書の開始時間を自分で決め、毎日続けることができる小学生」に育てたいと思います。二学期の「千代田チャレンジウィーク」は、高学年児童は自分で学習開始時間、学習内容を計画し取り組みました。普段の学習にも生かせるよう指導していきます。

あいさつ・言葉遣い

◇進んであいさつする

目標	90%以上		
		7月	12月
●		90	91
○●		93	86



○自分から先にあいさつができるように「あいさつ先手」を実践していきます。

あいさつ運動

III 豊かな心

いじめのない温かい人間関係

◇楽しく学校に通っている

目標	100%		
		7月	12月
●		93	92
○●		90	89

○…縦割り活動による異年齢間の交流やクラス全員が参加するレクをするなど、環境を整えて実施しています。

縦割り活動

◇相手の立場に立って考える

目標	90%以上		
		7月	12月
●		-	-
○●		90	89

○…いじめ防止集会、防止標語、撲滅運動との連携を強化しました。また、「東小ありがとうの木」には日常の感謝の気持ちがたくさん書かれています。

学校や家庭のルール

◇学校のきまりや約束を守って生活する

目標	90%以上		
		7月	12月
●		-	-
○●		95	91

○「東小のよい子のきまり」を守り、節度ある態度で学校生活を送るようになっています。

よい子のきまり

◇家族の一員としての役割を持って生活する

目標	80%以上		
		7月	12月
●		72	74
○●		-	-

○生活科や家庭科の学習を通して家庭内の仕事への関心を高めています。ご家庭でも、家族の一員として責任がもてるよう、毎日決まったお手伝いをさせましょう。

IV 健康・体力

基本的な生活習慣

◇毎日朝食を摂って登校している ◇十分睡眠をとって生活している

目標 95%以上

	7月	12月
◎	98	97
Ⓔ	99	96



目標80%以上

	7月	12月
◎	91	91
Ⓔ	90	83



○…朝食の必要性を伝え、さらに意識が高まるように指導しています。ご家庭でも生活習慣について話し合い、見直してみてください。年3回の元気アップカードをぜひご利用ください。今年度の重点…①早寝②食後の歯磨き③ゲーム・PCの視聴時間

○…ゲームやテレビなどのメディアの長時間使用は寝不足につながります。成長ホルモンは、夜10時から2時頃に脳から出るので、しっかり睡眠をとることが大切です。(保健だよりから)

<別件>・よい歯のコンクールの表彰学級…1年B組, 2年A組, 2年B組, ひがし学級
・むし歯治療率 90%

元気アップカード

体力づくり

◇健康で体力のある体を作ろうとする
目標 80%以上

	7月	12月
◎	—	—
Ⓔ	92	92



○…体力の向上を目指して、体育の授業、朝体育でけやきドリルやサーキット、なわとびなどを行い、外遊びも奨励しています。

○体力優良証表彰 44名→58名
(新体力テスト結果上昇傾向)

体力向上中!

けやきドリル

V 安全確保・施設設備

地域の安全対策

◇学校・家庭・地域は、連携して交通安全指導や通学路点検・パトロールをしている

目標 90%以上

	7月	12月
◎	95	95
Ⓔ	98	98



○…通学班の反省会や集団下校の際に通学班の意義、役割を周知徹底するようにしています。

○通学路の点検、不審者対応避難訓練、交通少年団の集会等をとおして安全への意識を高めています。

○「いかのおすし」も指導をしています。危険箇所近づかない、緊急時にどうするかなど、いざというときの対処を指導していきます。

VI 進路・生き方

夢や希望

◇自らの将来の夢や希望について考えられる

目標 80%以上

	7月	12月
◎	—	—
Ⓔ	93	96

○…ご家庭の協力を得て、児童が、将来の生き方ややりたい職業、そのために今できることなどを考える時間を設けています。

◇親子で児童の進路について話し合えるようはたらきかけをしている

目標 70%以上

	7月	12月
◎	66	73
Ⓔ	—	—



○…将来の夢や希望を書き込める「夢カード」を実施しました。家庭の皆さんでの将来設計を話し合ってください。

○…将来の夢や希望を持って生活できるように、低学年のうちから取り組むキャリア教育を充実させ、年間指導計画に基づいて実践しています。

キャリア教育・夢カード

文章記述から

○「豊かな心」のあいさつ・言葉遣い

●あいさつができない子がいて心配の記述
例：「交通当番の時に、児童からあいさつしてくる子が少なく、あいさつしてもあいさつできない子がたくさんいる。」

◇あいさつ運動は児童会を中心に子どもたち自ら取り組み、学校内ではあいさつができる子が増えています。校外でのあいさつも「先にあいさつすること」を各学級で、または通学班反省の時に地区ごとに指導しています。一人でも多くの子どもたちが元気にあいさつできるようにご家庭と学校と地域と協力して育てていきたいと思ひます。

○「学校・担任へ」

○たくさんの保護者の方から、学校や担任の対応についての感謝の言葉をいただきました。大変嬉しく、励みになります。ありがとうございました。

○「安全確保・施設設備」の地域の安全対策

●登下校時の歩き方、交通安全について心配する記述がありました。
例：「歩道内を歩かず、車道にまで出て歩いている子どもがいます。」
「下校時に車が近づいても、道路の端に寄るだけで、歩道に移動しない子がほとんどです。」

◇登下校時の歩き方や歩道を歩くことの大切さについて、学級活動や集団下校時に機会あるごとに安全指導をしています。大切な命を守るため、安全に登校できるよう徹底して指導します。ご家庭でもご指導をお願いします。

○「運動会について」

●「半日開催」の運動会を心配する記述がありました。

◇今年度は、すべての競技を午前中で終わりにする「半日開催」で運動会を行いました。初めての試みでしたが、児童が練習してきた成果を十分に発揮でき、一人一人が活躍できる学校行事を目指し、今後も改善していきます。

最後に、本校の「学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。この結果やご意見は、全職員が目を通しており、重く受け止めております。児童の健やかな成長、信頼される学校を目指して、今後もいっそう努力して参ります。なお、この資料は、ホームページに掲載させていただきます。