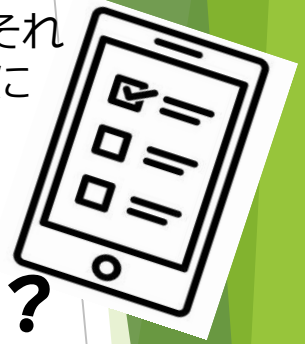


学校通信【さざなみ】 号外5

千代田町立東小学校

★学校評価アンケートのお礼

学校評価アンケート、お世話になりました。現在、結果やそれに対する対応等についてまとめている最中です。できるだけ早くみなさんにお知らせできるようにいたしますので、もうしばらくお待ちください。いただいた貴重なご意見を今後の学校運営に生かしていこうと思います。なお、アンケートの回答を複数回送信していただいたケースがありました。一度記入した内容に訂正がある場合は、それでOKです。しかし、訂正がない場合には、お子さんの数にかかわらず、1家庭1回答となります。今後も同様にアンケートがあると思います。特に断りのない場合には、その原則のとおりをお願いいたします。



★お子さんのSNSの使い方、大丈夫？

児童個人のタブレットの使い方について危惧するご意見が、学校評価アンケートに寄せられました。これを受けて学校では、朝会で以下のような指導を行いました。

1. 個人には肖像権があり、それを無断でSNSに公開したり、誹謗中傷を拡散させたりすると、後から回収することが非常に難しく、相手の人権を著しく侵害すること
 2. それが結果として「いじめ」につながったり、犯罪に利用されて取り返しがつかないことになること
- 是非ご家庭でも一度、話し合ってみてください。



★抜き打ち防災避難訓練



11月19日（木）、抜き打ちで防災避難訓練を行いました。避難の仕方については事前に担任が指導をしており、抜き打ちでしたがおしゃべりも少なく、ふざける児童もなく、しっかりと避難することができました。後日、実際に地震があったのですが、職員室で私が仕事をしていると、地震が収まった後に机の脚が床とこすれる音があちこちから聞こえてきました。訓練を生かし、適切に机の下に隠れることができたこと、また、先生方が子どもたちを守るため、しっかりと責任を果たしてくれたことがわかり、私はとってもうれしくなりました！



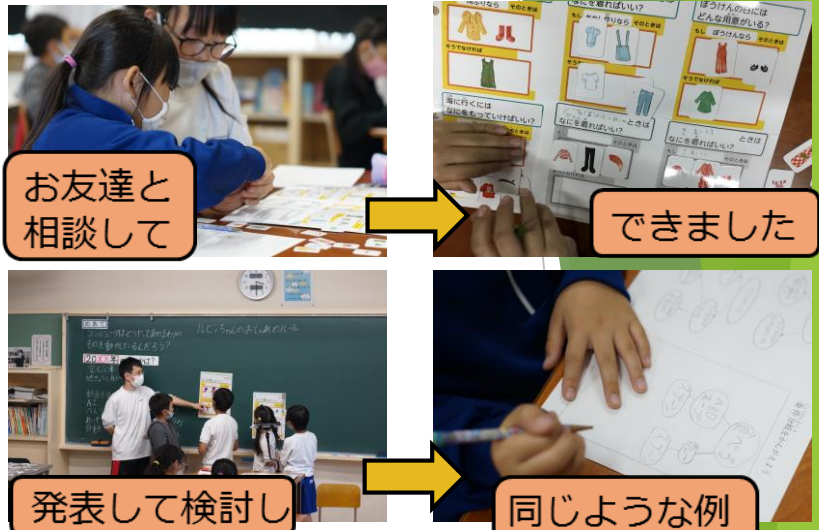
●裏面につづく

★プログラミングの授業、次々に実施中！

プログラミングの授業が次々に実施されています。「号外4」に引き続き紹介していきます。

■ 3年生の取組その1

ルビィちゃんが服装を決めるために、どのようなルールでコーディネートしているかということのを題材にして、コンピューターが様々な命令のもとに動いていることを学習しました。



■ 3年生の取組その2

フローチャートに従ってルートをたどると、目標とする数字にたどり着くゲームをとおして、プログラミングの原理を学習しました。



■ 5年生の取組

打楽器でリズムアンサンブルを作ることとおして、プログラミングの原理を学習しました。



グループで相談し

■ 6年生の取組

ルールに従ってルビィちゃんを目的地に移動させるゲームをとおして、プログラミングの原理を学習しました。ゲームで使われる命令を英語にしたところがミソです！

